

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 – образовательный центр «Дай 5»
г.Альметьевска Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5»

Е.А.Тухфатуллина
16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 – образовательный центр «Дай 5» г.Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Тухфатуллина Елена Алексеевна
Адрес организации	423457 г.Альметьевск, ул.Нефтяников, д.9
Телефон, факс	88553 33-51-22
Адрес электронной почты	Shkola-21.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Дата создания	1990 год
Лицензия	От 14.04.2014 № 5478, серия 16 ЛО1 № 0001147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2016 № 3684, серия 16 А 01 № 0000802; срок действия: до 22 июня 2023 года

МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Альметьевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей английского языка;
- учителей родного языка и литературы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа вела планомерную работу по всероссийскому движению «Юнармия». Мероприятия, проводимые с кадетами и юнармейцами, проходили по заранее согласованному плану.

Помимо значимых городских мероприятий, в системе проводятся школьные мероприятия, в рамках которых юнармейцы оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, посещают музеи, несут Вахту Памяти. Убирают и облагораживают могилы воинов. Оказывают помощь в проведении и организации мероприятий другим школам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 процента, культурологическое – 12 процентов, художественное – 45 процентов, спортивно-оздоровительное – 29 процентов.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в феврале 2018 года. По итогам опроса были открыты классы социально-гуманитарного и социально-экономического профиля.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	869	900	987	1671
	– начальная школа	351	372	464	838
	– основная школа	467	472	465	730
	– средняя школа	51	56	58	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа		1	3	
	– основная школа	1	9	8	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		2		
4	– среднем общем образовании				
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2		3	

	– средней школе	1	4	3	
--	-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильное обучение в школе ведется по социально-гуманитарному и социально-экономическому профилям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	94	93	99	48	51	14	15	1	1	-	-	1	1
3	122	121	99	64	52	19	16	1	1	-	-	1	1
4	95	92	97	58	61	7	7	3	3	-	-	-	-
Итого	311	306	98	170	55	40	13	5	2	-	-	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 1% (в 2017 был 54%), процент обучающихся, окончивших год на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	79	74	94	35	44	6	8	5	6	-	-	5	6
6	84	83	99	36	43	5	6	1	1	1	1	1	1
7	104	101	97	49	47	6	6	3	3	1	1	3	3
8	96	90	94	26	27	6	6	6	6	2	2	6	6
9	102	100	98	28	27	3	3	2	2	1	1	-	-
Итого	465	448	96	174	37	26	6	17	4	5	1	15	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	22	79	9	32	1	4	6	21	-	-	6	21	-	-

11	30	30	100	16	53	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	58	52	90	25	43	4	7	6	10	-	-	6	21	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году вырос на 2% для обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», процент обучающихся, окончивших год на «5», снизился на 5,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30		1	68
Математика (профильный уровень)	23			39,8
Математика (базовый уровень)	22			4
Физика	6			46
Химия	1			12
Информатика	3			53
Биология	5			50,4
История	5			65
Англ. язык	3			73,7
Обществознание	17			62,9
Литература	3			51
Итого:	30			52,2

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Средний тестовый балл повысился с 49,6% до 52,2%.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	100		1	67	32
Русский язык	100		17	42	41
Физика	26		-	8	18
История	1		-	1	-
Химия	6		1	3	2
Биология	32		-	4	28
Обществознание	50		3	24	23
География	32		10	15	7
Информатика	52		8	20	24
Английский язык	1		1	-	-

В 2018 году обучающиеся показали неплохие результаты ОГЭ. Средний балл ОГЭ по сравнению с предыдущим годом повысился на 0,4% и стал равен 3,8%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	82	26	3	53	25	23	1	1	-
2017	83	21	6	56	27	17	8	2	-

2018	100	20	8	72	30	23	5	2	-
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что обучающиеся выбирают общеобразовательные учреждения с нужным для дальнейшего поступления в ВУЗ профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в среднем стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарным и социально-экономическим профилями. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 139 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 25 человек, из них 17- на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую квалификационную категорию. В данный период в школе работают 5 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33629 единиц;
- книгообеспеченность – 99,77 процентов;
- обращаемость – 44459 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40354 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40354	39944
2	Педагогическая	925	610
3	Художественная	25850	2620
4	Справочная	854	162
5	Языковедение, литературоведение	1955	890
6	Естественно-научная	1045	201
7	Техническая	1647	10
8	Общественно-политическая	1353	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 222 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 90 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, футбольным полем, баскетбольным полем, хоккейным кортом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1671

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	688 (52,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	41,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		325
– федерального уровня		164 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	139
– высшим педагогическим образованием		132

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (13%)
– первой		60 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 (14%)
– больше 30 лет		38 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (17%)
– от 55 лет		10 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	114 (82%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1671 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.